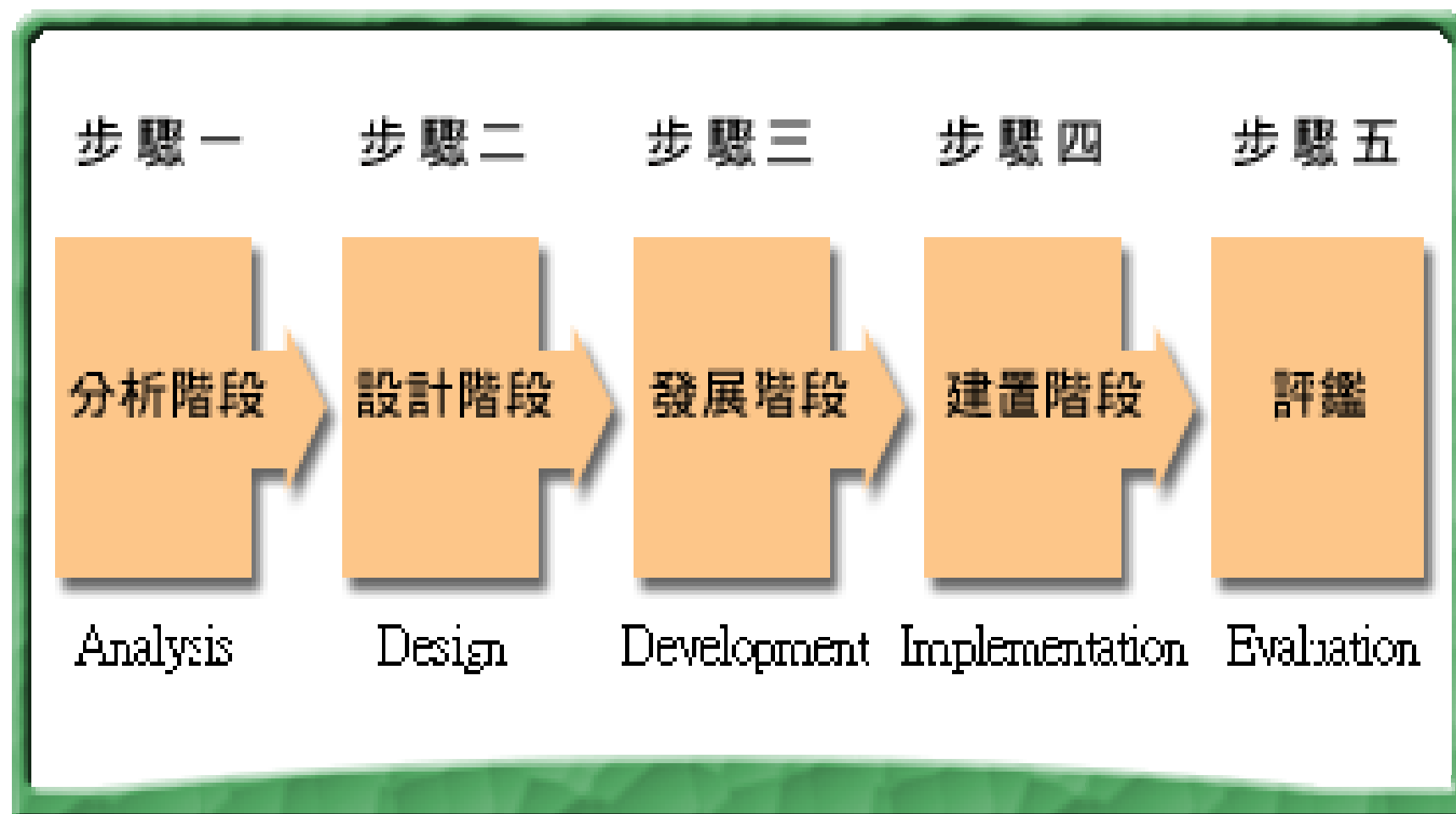


數位學習概論

教學設計模式

教學設計模式



數位教材開發－分析 (Analysis)

- 在完成本主題後，你將可以學會：

說明何謂教學設計模式。

描述教學設計模式的重要性。

指出在教材設計中，主要依循的是教學設計模式：「分析、設計、發展、建置、評鑑」的五大要素。

何謂數位教材

- 具有學習意義的材料，都可以稱之為教材。但是在本課程中，所要教導的「數位教材」，其與一般書籍教材之不同，在於其以電子化之形式呈現，希望要藉由本身的設計，讓學習者能夠直接了解、吸收教材中所包含的內容，達到學習的目的。而如何開發數位教材，所運用的正是教學設計理論，讓我們先來認識它的由來吧。

教學設計的由來

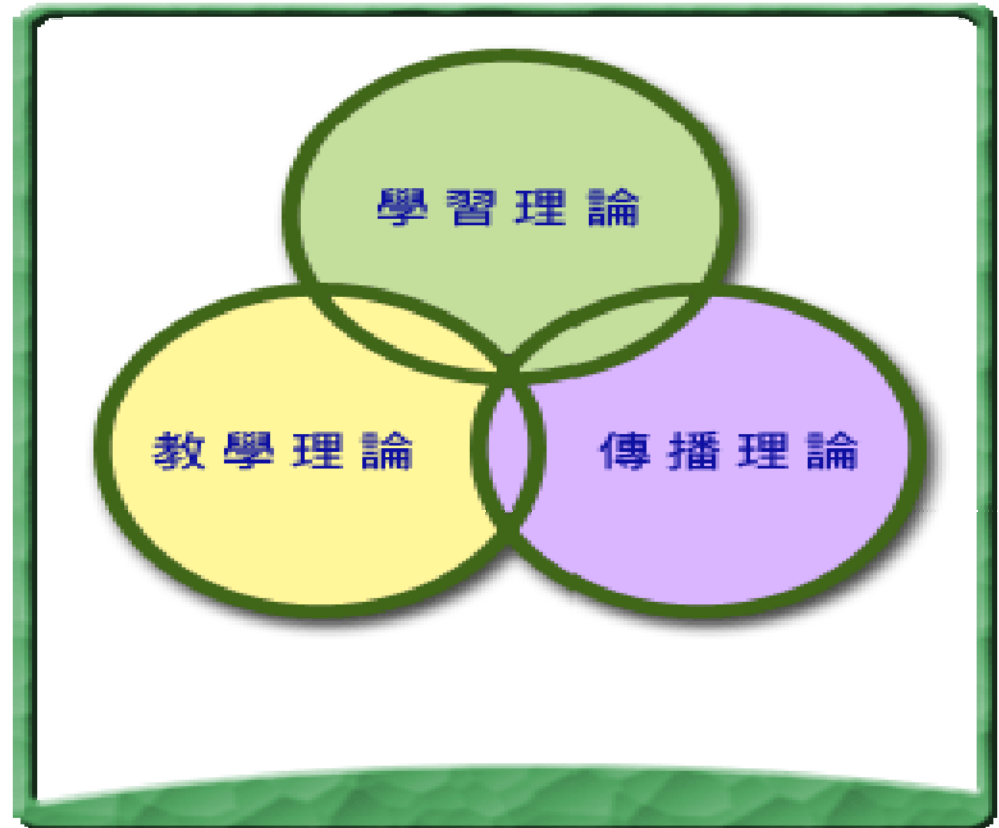
- 隨著時代的演進，各式教材設計的需求不斷成長。為了開發出更符合學習意義的教材，在**1960**年代初期，系統方法被引入教學科技的領域，慢慢形成了系統化教學設計這個新的教學典範。也就有了教學設計的產生！

教學科技：

- 教學科技，是以工學、科學、行為心理學等知識理論與技術為基礎，而以適當的研究系統、方法、傳播媒體運用在教育上，以解決教育上的問題，欲進而控制、創造有效的學習，以期達到最大的學習效果之應用領域。

教學設計的定義

- 教學設計是運用系統方法分析教學問題和確定教學目標、建立解決教學問題的策略方案、試行解決方案、評價試行結果和對方案進行修改的過程；它以優化教學效果為目的，以學習理論、教學理論和傳播理論為基礎。



教學設計的應用

- 教學設計可以運用在各式教材的開發上，不論是平面教材或是媒體、數位教材。其中將教學設計結合電腦在教學上的運用，是從80年代的電腦輔助教學 (**Computer Assisted Instruction, CAI**)，直到現今90年代的網路教材皆屬之，而本門課所指之數位教材即是結合80-90年代兩類教材。

下列哪幾項是教學設計的應用面呢？請選擇下列正確的選項。



- ☐ 多媒體教材
- ☐ 書面教材
- ☐ 電腦輔助教學
- ☐ 網路教材