

數位學習概論

教學設計模式

系統化教學設計模式的由來

- 美國密西根州立大學從**1961-1965**年，在「教學系統發展計畫」中使用了系統方法，可說是最早的教學設計模式。

到了**1975**年，是系統化教學設計發展的另一個里程碑，當時布蘭生等人受美國陸軍的委託，發展了一套「聯合軍種教學系統發展模式」(Interservice Procedures for Instructional Systems Development, IPISD)。

聯合軍種教學系統的發展模式

- 這套模式是以改善軍事訓練的效能為目的，它將教學設計分為分析、設計、製作、實行及控制五個階段。到了**1980**年，根據研究報告統計，已有**100**多種系統化教學設計模式，但幾乎都是依循聯合軍種此套系統法則而來。

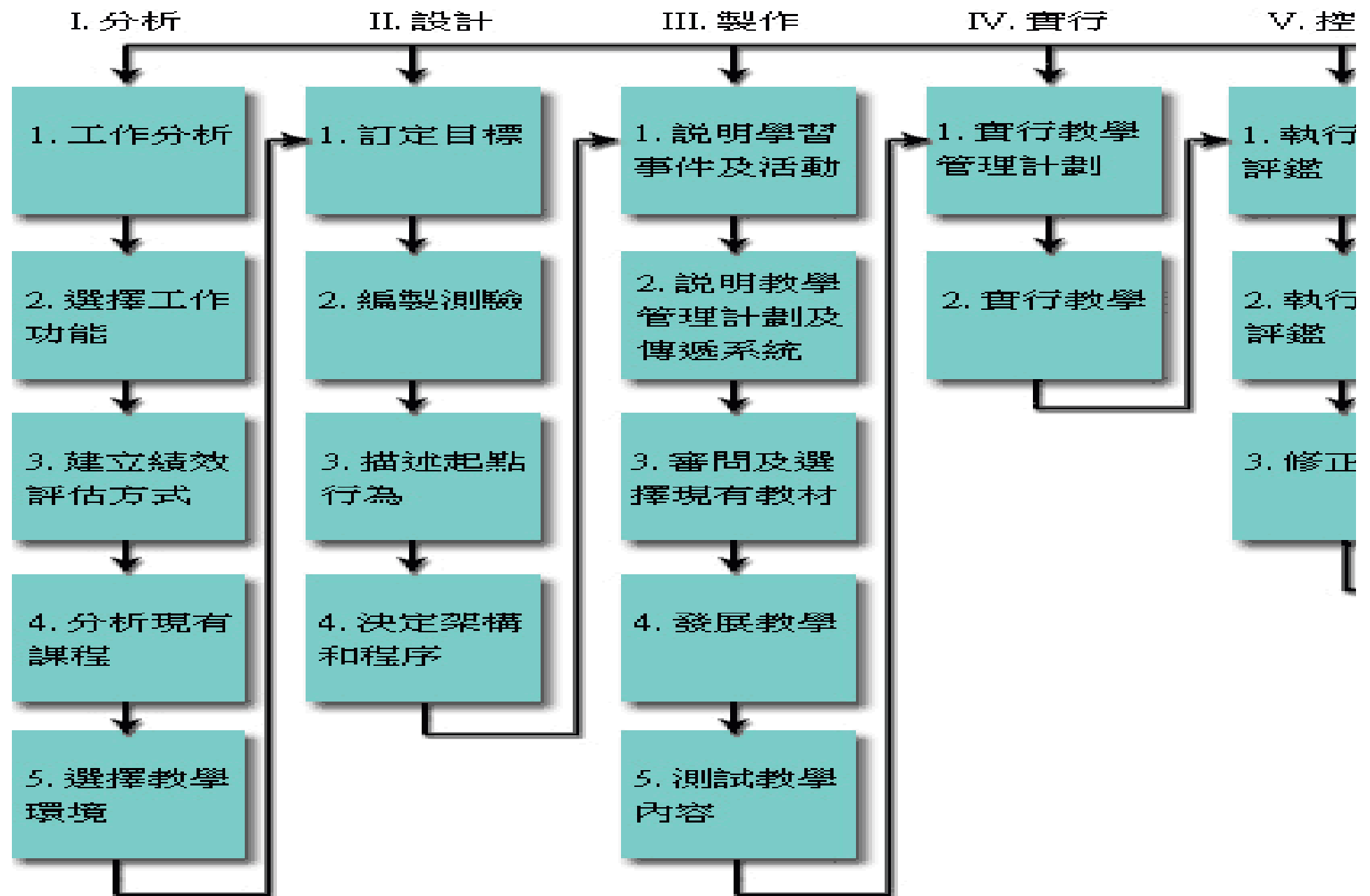
不同的模式，其組成步驟雖有所差異，但其對教材設計時所應考量的點都是雷同的。

系統化教學設計模式的基本原則

- 系統化教學設計的基本原則是，模式中的各個步驟，有其固定的運作順序。也就是說，上一個步驟所產生的結果，總是下一步驟的輸入，各步驟間具有不可分割性，必須是環環相扣，缺一不可的。

以「聯合軍種教學系統發展模式」為例

- 流程分為分析、設計、製作、實行及控制五個階段，每個階段又分為數個步驟

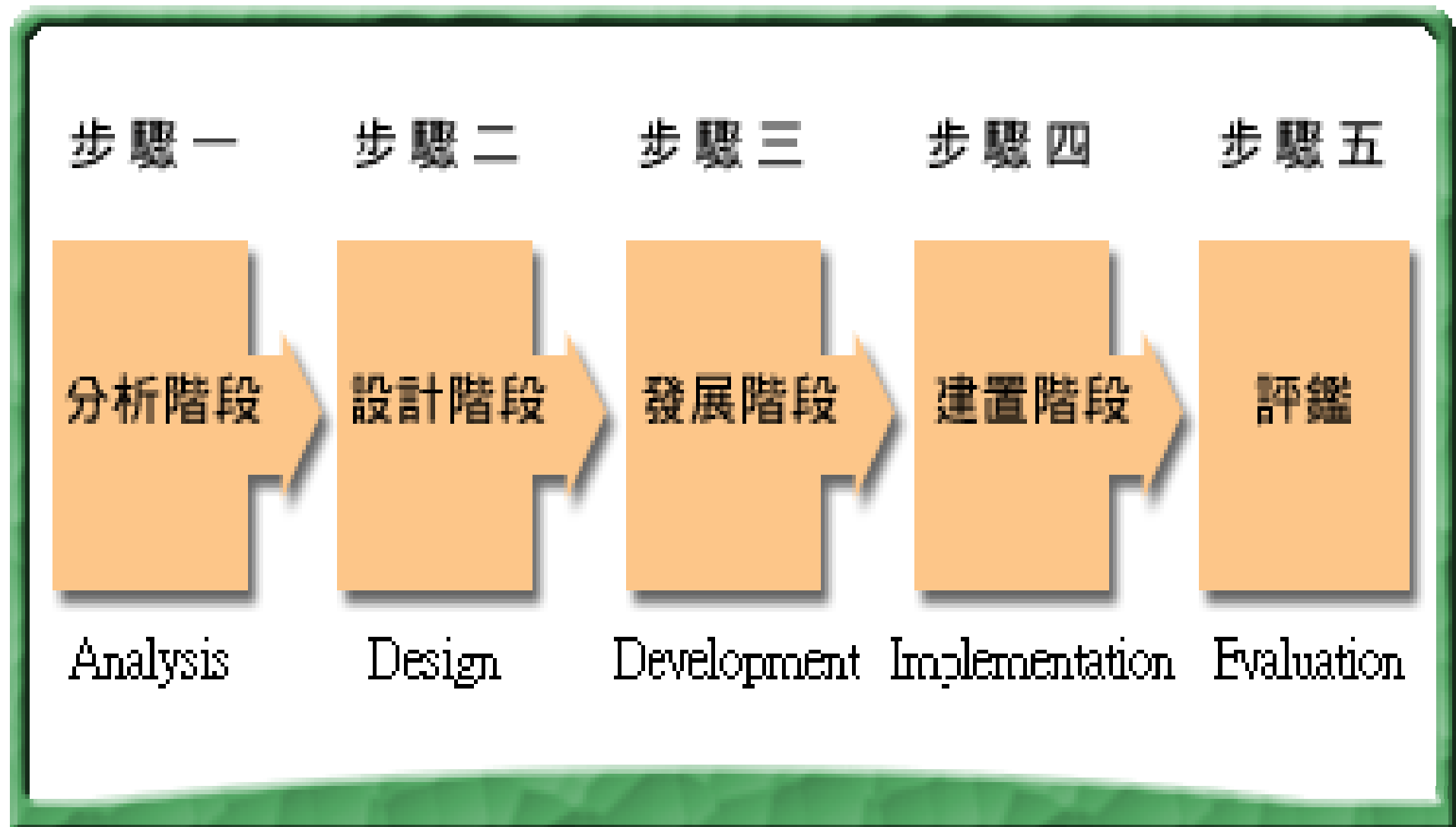


教學設計模式

- 隨著模式不斷的被使用、修改，可以發現到各個模式不脫離「分析(Analysis)、設計(Design)、發展(Development)、建置(Implementation)、評鑑(Evaluation)」五個項目。

也就是我們目前在設計數位教材時，依循的**ADDIE**教學設計模式，其分別代表的意義，取其英文第一個英文字母，簡稱**ADDIE**模式。

教學設計模式





Question

- 想一想，什麼是教學設計模式呢？